

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu	4606-PW-0000000-0135	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Zarządzanie działalnością i środowiskiem badawczym		
			w j. angielskim	Management of activity and research's environment		
Przynależność do grupy przedmiotów	warsztat badacza					
Koordinator przedmiotu	dr hab. inż. Katarzyna Rostek					
Jednostka realizująca	Wydział Zarządzania	Dyscyplina/y naukowa*				
Poziom kształcenia	Kształcenie doktorantów	Semestr	zimowy/letni			
Język zajęć	polski					
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	16	Sumaryczna liczba ECTS	2	
Minimalna liczba uczestników	12	Maksymalna liczba uczestników	bez limitu	Dostępność dla studentów	Tak/Nie	
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo (co drugi tydzień)	2				
	łącznie w semestrze	16				

* nie dotyczy warsztatu badacza

1. Wymagania wstępne

Zajęcia w trybie zdalnym

Nie ma wymagań wstępnych

2. Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przygotowanie wszystkich słuchaczy Szkoły doktorskiej PW do wyzwań organizacyjnych związanych z zaplanowaniem procesu badawczego oraz zorganizowania i przeprowadzenia badań.

Każde zajęcia prowadzi inny wykładowca samodzielny pracownik naukowy z dyscypliny *Nauki o zarządzaniu i jakości* w PW, zgodnie z jego specjalnością naukową z zakresu zarządzania oraz ze specyfiką tematu wykładu

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Wykład

1. Idea wolnej nauki, wolność badań naukowych, etyka prowadzenia badań naukowych.

dr hab. inż. Katarzyna Rostek

2. Społeczna odpowiedzialność nauki. Otwarte repozytoria danych.

dr hab. inż. Magdalena Majchrzak

3. Ochrona własności intelektualnej.

dr hab. inż. Bartosz Wachnik

4. Planowanie pracy badawczej.

dr hab. inż. Janusz Zawiła-Niedźwiecki

5. Zarządzanie projektem badawczym.

dr hab. inż. Eryk Głodziński

6. *Nowoczesne technologie i sztuczna inteligencja w warsztacie badacza.*

dr hab. Andrzej Wodecki

7. Kierowanie zespołem badawczym.

dr hab. Małgorzata Sidor-Rządkowska

8. Twórczość zawodowa i naukowa. Metody pobudzania kreatywności.

dr hab. inż. Anna Kosieradzka

4. Efekty uczenia się			
Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SD PW	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
Wiedza			
W01	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw zarządzania działalnością naukową	SD_W3 SD_W4 SD_W5	Ocena esejów
W02	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie współczesnych koncepcji zarządzania dotyczących działalności naukowej	SD_W1 SD_W4 SD_W5	Ocena esejów
W03	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie stosowania nauk o zarządzaniu do prowadzenia badań w innych dyscyplinach naukowych	SD_W1 SD_W2	Ocena esejów
Umiejętności			
U01	Potrafi identyfikować wyzwania organizacyjne w swej działalności naukowej	SD_U1 SD_U8 SD_U9	Ocena esejów
U02	Potrafi wykorzystać zasady zarządzania i podejścia organizatorskie do porządkowania działalności naukowej	SD_U7 SD_U9	Ocena esejów
U03	Potrafi rozwiązywać zadania organizatorskie, jakie napotka w swej działalności naukowej	SD_U7 SD_U9	Ocena esejów
U04	Potrafi zadbać o ochronę własności intelektualnej	SD_U3	Ocena esejów
U05	Potrafi w swej działalności naukowej stosować politykę otwartych danych oraz korzystać z niej	SD_U3	Ocena esejów
Kompetencje społeczne			
K01	Rozumie konieczność dalszego samokształcenia	SD_K1 SD_K2 SD_K4	Obserwacja aktywności na zajęciach
K02	Rozumie znaczenie interdyscyplinarności w nauce	SD_K1 SD_K2	Obserwacja aktywności na zajęciach, ocena esejów

* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny

Zgodnie z rekomendacją prowadzącego dany wykład słuchacze albo rozwiązują test wiedzy podczas zajęć, albo piszą esej naukowy na zadany przez wykładowcę temat i składają go przed kolejnymi zajęciami. Końcowa ocena jest wypadkową ocen z testów i esejów z uwzględnieniem ich liczby (min. wymagana liczba zaliczeń to 4 na 8)

6. Literatura

Literatura podstawowa:

[1] Jastrzębska E., Przybysz M. (red.), 2019, *Spółeczna odpowiedzialność. Znaczenie dla uczelni i sposoby wdrażania*, raport Ministerstwo Inwestycji Rozwoju, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

- [2] Hofmokl J., Tarkowski A., Bednarek-Michalska B., Siewicz K., Szprot J., *Przewodnik po otwartej nauce*, ICM UW, do pobrania ze strony <https://otwartanauka.pl/images/PDFs/przewodnik-po-otwartej-nauce.pdf>
- [3] Siewicz K., Rycko N., *Prawne aspekty otwierania danych badawczych - poradnik*, ICM UW, do pobrania ze strony <https://drodb.icm.edu.pl/wp-content/uploads/2020/01/Prawne-aspekty-otwierania-danych-badawczych-%E2%80%93-poradnik.pdf>
- [4] Kosieradzka A. (red.), 2013, *Metody i techniki pobudzania kreatywności w organizacji i zarządzaniu*, edu-Libri.
- [5] Kotarba W., 2012, *Ochrona własności intelektualnej*. Oficyna Wydawnicza PW.
- [6] Komisja do spraw etyki w nauce PAN, 2020, *Kodeks etyki naukowej*, do pobrania ze strony https://instytucja.pan.pl/images/2016/komisja_etyki/Kodeks_etyki_pracownika_naukowego_-_wydanie_II_-_2016_r.pdf
- [7] Pietruch-Reizes D., 2008, *Zarządzanie informacją w nauce*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, do pobrania ze strony https://www.wydawnictwo.us.edu.pl/sites/wydawnictwo.us.edu.pl/files/zarzadzanie_informacja_-_czworka_spis_tresci_wstep_stopka.pdf
- [8] Rzempła J., Pieńkos M., Leśniowski T. (red), 2015, *Zarządzanie projektem badawczym*, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, do pobrania ze strony <https://docplayer.pl/14634964-Zarzadzanie-projektem-badawczym.html>
- [9] Belbin M., 2002, *Twoja rola w zespole*, Wydawnictwo GWP oraz <https://www.belbin.pl/>
- [10] Sidor-Rządkowska M. (red.), 2021, *Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków*, Wolters-Kluwer
- [11] Pawłowska M., Wachowicz M., 2020, *Wprowadzenie do zarządzania danymi naukowymi*, Difin

7. Nakład pracy doktoranta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**		
Lp.	Opis	Liczba godzin
1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	16
2	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	12
3	godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	32
4	godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	0
Sumaryczny nakład pracy doktoranta		60
Liczba punktów ECTS		2

** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy doktoranta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)